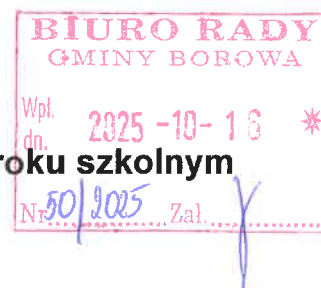


**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2024/2025**

Gmina Borowa



Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przekazuje informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

System oświaty

System oświatowy Gminy Borowa w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiał się następująco:

szkoła publiczna:

- *Zespół Szkolno-Przedszkolny w Borowej* w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Borowej,
 - Przedszkole w Pławiedla których organem prowadzącym jest Gmina Borowa.

szkoły niepubliczne oraz przedszkole terapeutyczne, dla których organem prowadzącym są stowarzyszenia:

- *Spółeczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Glinach Małych* (oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa),
- *Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Górkach* (oddziały przedszkolne, szkoła podstawowa),
- *Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Wesoły Balonik”*.

Szkoły prowadzone przez gminę

W roku szkolnym 2024/2025 struktura Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borowej prowadzonego przez Gminę Borowa przedstawiała się następująco:

- 7 oddziałów przedszkolnych (dzieci 3 do 6 lat) - 135 dzieci,
- 15 oddziałów klas I-VIII szkoły podstawowej - 254 uczniów.

Zajęcia odbywały się w budynku szkoły w Borowej oraz budynku przedszkola w Pławie.

Zatrudnienie

Organizację szkoły i przedszkola określają arkusze organizacyjne uwzględniające liczbę godzin nauczania danego przedmiotu i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania Ministra Edukacji Narodowej. Arkusze organizacyjne podlegały opinii zakładowych organizacji związkowych oraz Kuratora Oświaty.

Projekty po ich weryfikacji i uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą i przedszkolem zostały zatwierdzone przez Wójta Gminy Borowa. Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy organizacyjnych opracowane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami spowodowanymi m.in. nowymi orzeczeniami czy dłuższym zastępstwem nauczycielskim.

Pracownicy niepedagogiczni zgodnie z ustawą Prawo oświatowe zatrudnieni w jednostkach oświatowych są pracownikami samorządowymi i podlegają przepisom o pracownikach samorządowych.

Stan zatrudnienia:

- nauczyciele – 46,4 etatu w tym:
 - nauczyciel początkujący – 9,9
 - nauczyciel mianowany – 9,5
 - nauczyciel dyplomowany – 27,00
- administracja i obsługa – 22 etatu

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Borowa przeprowadzono trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, w którym trzech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Wyniki egzaminu po szkole podstawowej

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-14-15.05.2025 r., a wyniki uczniowie poznali 4 lipca 2025 r.

Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów:

- z języka polskiego (150 min),
- matematyki (125 min),
- języka obcego nowożytnego (110 min).

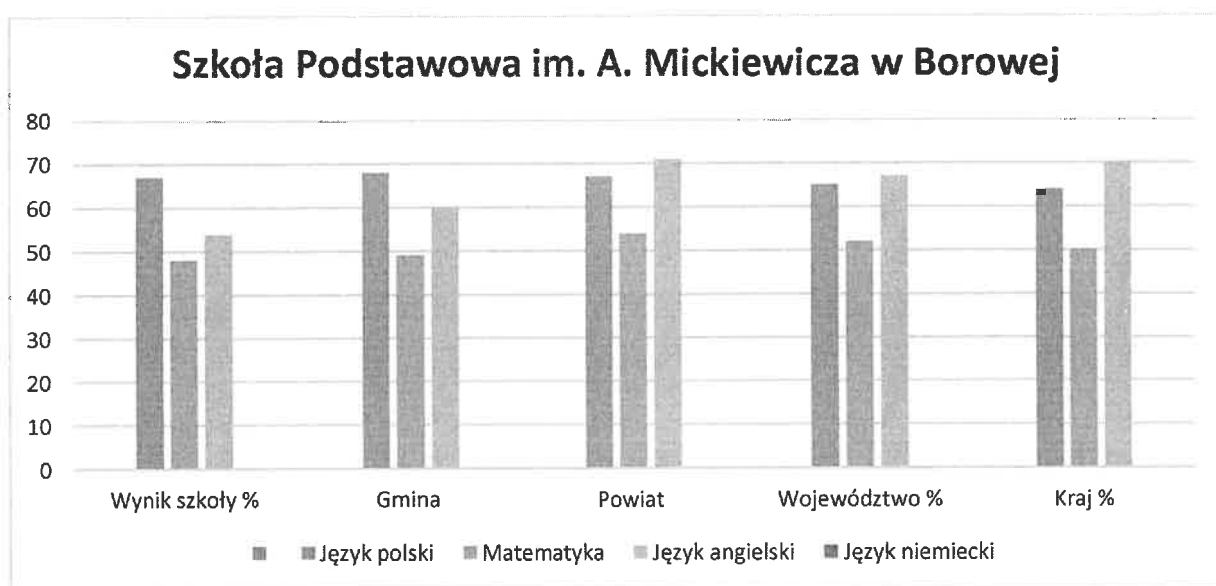
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

- Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Borowej – 35 uczniów, dwóch uczniów zostało zwolnionych z przyczyn zdrowotnych,
- Społeczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Glinach Małych – 14 uczniów,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Górkach – 3 uczniów.

Wyniki Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Borowej

Do egzaminu z języka polskiego, matematyki i angielskiego przystąpiło 33 uczniów.

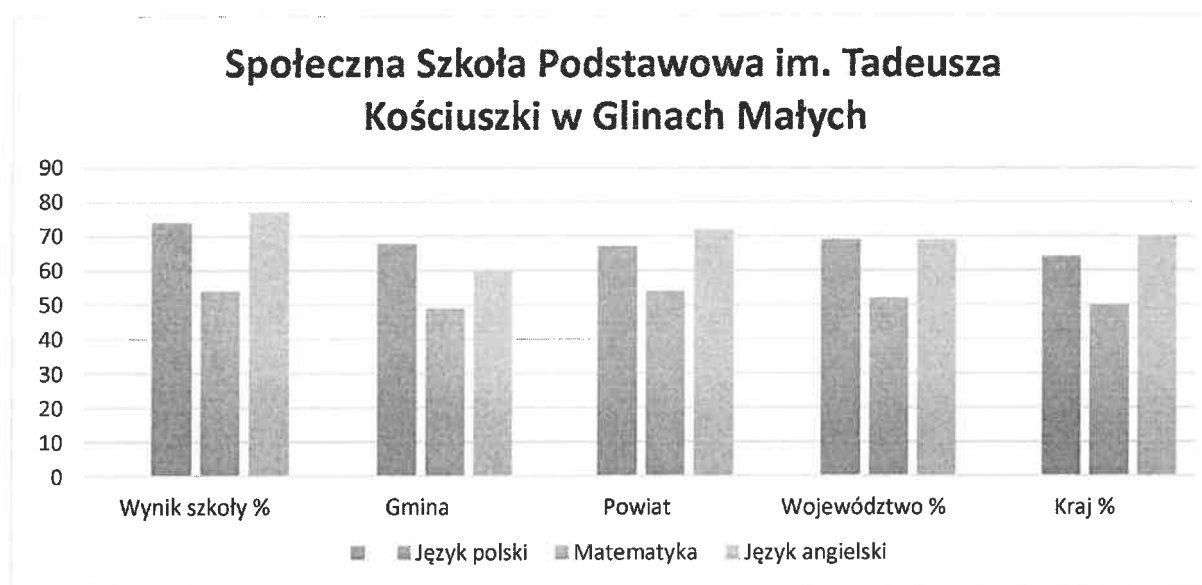
Przedmiot	Wynik szkoły %	Stanin	Gmina %	Powiat %	Województwo %	Kraj %
Język polski	67	6	68	67	65	64
Matematyka	48	5	49	54	52	50
Język angielski	54	3	60	71	67	70



**Wyniki Społecznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki
w Glinach Małych**

Do egzaminu z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego przystąpiło 8 uczniów.

Przedmiot	Wynik szkoły %	Stanin	Gmina %	Powiat %	Województwo %	Kraj %
Język polski	74	8	68	67	65	64
Matematyka	54	6	49	54	52	50
Język angielski	77	7	60	71	69	70



Wyniki Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Górkach

Do egzaminu z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego przystąpiło 3 uczniów.

Dla grupy poniżej 5 uczniów nie podaje się parametrów statystycznych.

Finansowanie oświaty

W 2024 roku wydatki na oświatę w działach 801 i 854 zamknęły się w kwocie 13 274 616,96 zł.

Wydatki oświatowe były finansowane w szczególności z:

- subwencji oświatowej – 8.212.395 zł,
- dotacji celowych (np. na zakup podręczników szkolnych, na sfinansowanie stypendiów o charakterze socjalnym, na realizację wychowania przedszkolnego, Program „Narodowy Rozwój Czytelnictwa”) – 618.309,95 zł,
- środków z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej– 30.823 zł,
- środków z Funduszu Pomocy – 8.738 zł,
- wpłat rodziców (dożywianie, opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego) – 348.329,43 zł,
- wpływów z tytułu opłat pokrycia kosztów wychowania przedszkolnego za dzieci niebędące mieszkańcami gminy Borowa – 148.661,20 zł,
- innych środków finansowych gminy - 3.907.360,38 zł.

Świetlica

W roku szkolnym 2024/2025 do świetlicy szkolnej uczęszczało 50 dzieci.

Dożywianie

Z posiłków wydawanych przez stołówkę szkolną w roku szkolnym 2024/2025 korzystało 170 dzieci, a z wyżywienia w przedszkolu korzystało 135 dzieci.

Pomoc materialna

W roku szkolnym 2024/2025 stypendia o charakterze socjalnym otrzymało 19 uczniów na kwotę 15.276,80 zł.

Dowożenie

Gmina Borowa w roku szkolnym 2024/2025 zapewniła bezpłatny dowóz dla dzieci i uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Borowej. Dowożonych było 176 uczniów do szkoły oraz 8 dzieci do przedszkola. Całkowity koszt dowozu to 186.941,40 zł.

Zapewniono również dowóz dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych na podstawie umowy z „Firmą Przewozową Maciej Trzpis” oraz dokonano zwrotu kosztów dowozu rodzicom na podstawie zawartych umów. Całkowita kwota dowozu dzieci niepełnosprawnych to 91.016,46 zł.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borowej zostały podjęte następujące działania:

Modernizacja otoczenia szkoły oraz przedszkola:

- poprawa estetyki ogrodu szkolnego, prace pielęgnacyjne przy drzewach i krzewach,
- konserwacja i czyszczenie boisk wielofunkcyjnych, przeczesanie sztucznej trawy, uprzątnięcie nawierzchni, uzupełnienie piasku kwarcowego na boisku,
- zakup wyposażenia dla konserwatora (nożyce ogrodowe, akcesoria i narzędzia do drobnych napraw sprzętu szkolnego i przedszkolnego),
- serwis podkaszarki i kosiarki w szkole i przedszkolu.

Prowadzenie systemowego przeglądu, modernizacji i rozwoju infrastruktury dydaktycznej, wyposażenia szkół i placówek oświatowych na wszystkich poziomach edukacyjnych:

- malowanie gabinetu pedagoga w szkole,
- wykonanie łazienki dla niepełnosprawnych w budynku szkoły,
- zakup klimatyzatora do pomieszczenia administracyjnego szkoły, do sali gimnastycznej, czytelnicy i biblioteki,
- zakup klimatyzatorów do sal zajęć i sali gimnastycznej w przedszkolu,
- zakup i montaż rolet materiałowych do sal zajęć w przedszkolu, gabinetów specjalistycznych oraz kuchni przedszkolnej,
- zakup naklejek do dekoracji stałej przedszkola,
- zakup wykładziny do świetlicy szkolnej i sali nr 16,
- zakup stołów uczniowskich i krzeseł do klasopracowni w szkole,
- zakup krzeseł składanych do przedszkola,
- zakup tablic magnetycznych i filcowych do klasopracowni oddziałów I-III,
- zakup szafki do sali nr 18,
- zakup ławek korytarzowych do szkoły,
- zakup mebli bibliotecznych do przedszkola,
- zakup regału magazynowego do zaplecza gospodarczego w szkole,
- zakup i wymiana oświetlenia ledowego na świetlicy,
- zakup wyposażenia do gabinetu pedagoga w szkole,
- usunięcie awarii i montaż elektrycznego podgrzewacza wody w szkole,
- montaż kompensatora mocy,
- sprawdzenie i kontrola przewodów kominowych, spalinowych i wentylacyjnych w budynku szkoły i przedszkola,
- badanie działania włącznika ppoż i oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego,
- przegląd techniczny drzwi ppoż i okien oddymiających,
- przegląd urządzenia do filtrowanej wody w szkole,
- usunięcie awarii hydraulicznej w łazience chłopców w szkole,
- zakup wyposażenia kuchni w przedszkolu, m.in. cedzaki, miski i przybory kuchenne, czajnik, maty do pieczenia, patelnie, garnki, deski kuchenne, półmiski szklane,
- zakup wyposażenia kuchni w szkole, m.in. tarcze do maszynki, termosy, przybory kuchenne szatkownica,
- zakup pralki do szkoły i przedszkola, żelazka, desek do prasowania, suszarek na pranie,
- przegląd i naprawa pieca konwekcyjno-parowego w szkole i w przedszkolu,
- przegląd okresowy zbiornika LPG w przedszkolu,

- przegląd okresowy kotła w szkole, wymiana syfonu,
- okresowe przeglądy windy w przedszkolu,
- usunięcie awarii w kotłowni szkolnej,
- zakup odkurzacza do przedszkola,
- zakup zestawu ratunkowego Life Vac do szkoły i przedszkola.

Cyfryzacja i zwiększenie wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacji szkoły i przedszkola:

- zakup programów antywirusowych do komputerów w szkole i przedszkolu,
- zakup mobilnego monitora interaktywnego dla szkoły i dla przedszkola,
- przegląd i konfiguracja sprzętu komputerowego w pracowniach informatyki, usunięcie usterek, zakup i instalacja niezbędnego oprogramowania,
- zakup tableta do programowania robotów na lekcjach informatyki,
- zakup radioodtwarzaczy do szkoły i przedszkola,
- okresowe konserwacje drukarek i kserokopiarek w szkole i przedszkolu,
- przegląd i konfiguracja monitoringu w szkole i przedszkolu,
- przegląd i serwis internetu w szkole i przedszkolu,
- utrzymywanie domeny internetowej szkoły i przedszkola,
- zakup niezbędnych licencji do sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, systematyczne wykorzystanie na zajęciach szkolnych nowoczesnego wyposażenia – sprzęt audio-wideo, roboty, klocki konstrukcyjne, drukarka 3D, sprzęt mikroelektroniczny,
- zakup atramentowego urządzenia wielofunkcyjnego do przedszkola,
- zakup drukarki laserowej do sali nr 14,
- zakup aparatu telefonicznego do sekretariatu szkoły,
- wykonanie audytu bezpieczeństwa Krajowych Ram Interoperacyjności.

Wzmocnienie bazy oświatowej poprzez kompleksowe doposażenie szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne oraz zaplecze sportowe:

- zakup pomocy do świetlicy szkolnej (gumy animacyjne, gry planszowe MEMORY, koce biwakowe, zestawy animacyjne, gry zręcznościowe, piłki, materiały kreatywne),
- zakup pomocy dydaktycznych dla oddziałów przedszkolnych,
- zakup mat do kodowania dla oddziałów przedszkolnych,
- zakup map do lekcji geografii,
- zakup drobnego sprzętu do zajęć sportowych w przedszkolu oraz w szkole: m.in. piłki, szarfy, woreczki, obręcze, piłki oraz kije do unihokeja, ochraniacze i rękawice,
- zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych do zajęć rewalidacyjnych (zabawki sensoryczne, zjeżdżalnia rolkowa, maty do masażu, klocki dotykowe, dmuchajki logopedyczne, flipery, świecące cylindry), doposażenie sali sensorycznej w szkole i gabinetów specjalistycznych w przedszkolu,
- zakup książek do przedszkola w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Tworzenie możliwości wyrównywania szans w dostępie do edukacji dla dzieci i młodzieży, w tym także niepełnosprawnych:

- organizacja zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej,

- pomoc nauczycieli współorganizujących proces kształcenia specjalnego,
- stała współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w celu wspomagania rozwoju ucznia,
- doposażenie sali sensorycznej w szkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne stymulujące uwagę słuchową, pamięć, myślenie, koordynację wzrokowo-ruchową, percepcję wzrokową, zabawę, pomoce do pracy z emocjami, rozwijające umiejętności społeczne, pomoce do relaksacji, do terapii mowy, usprawniające motorykę małą i dużą,
- kompleksowe wyposażenie 2 gabinetów specjalistycznych w przedszkolu,
- wzmocnienie współpracy rodziców ze szkołą i przedszkolem w zakresie planowania indywidualnego rozwoju ucznia (dziecka),
- realizacja różnorodnych programów ukierunkowanych na przeciwdziałanie przemocy, niebezpieczeństwa Internetu, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz programów o charakterze profilaktycznym i promujących zdrowie.

Poprawa jakości i zakresu oferty edukacyjnej w szkole

- organizacja zajęć w ramach kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- pomoc logopedy, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, doradcy zawodowego, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia specjalnego,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych: językowych, matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, artystycznych, tanecznych, sportowych, religijnych, psychologiczno-pedagogicznych,
- zajęcia dodatkowe - sportowe, gimnastyka korekcyjna,
- metody i formy pracy dostosowane do możliwości edukacyjnych uczniów,
- podział na grupy na informatyce,
- dostęp do komputera i Internetu dla każdego ucznia w szkole,
- korzystanie z e-dziennika i platformy Teams,
- wyposażenie klasopracowni w tablice multimedialne, laptopy,
- doposażenie szkoły w pomoce do programowania w edukacji wczesnoszkolnej,
- zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów,
- prowadzenie zajęć sportowych i rekreacyjnych w ramach akcji WF z AWF,
- poszerzanie współpracy z instytucjami kulturalnymi, naukowymi i społecznymi na rzecz pogłębiania procesu wychowawczego szkół i placówek,
- poszerzanie działań wolontariackich.

Dodatkowe zajęcia prowadzone w szkole w 2024/2025 roku:

Różnorodne zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów lub wyrównujące braki w nauczaniu, np.:

- informatyczne: „Nauka programowania przez zabawę”, „Uczeń w sieci”, „Ster na programowanie”;
- matematyczne: „Gry planszowe”, „Być jak Ignacy”, „Z matematyką za pan brat”, „Gry i zabawy logiczne”, „Gry i zabawy matematyczne”, „Koło origami”, „Zajęcia techniczne”, „Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki”;
- artystyczne: „Tworzę, więc jestem”, „Śpiewaj razem z nami”, „Kolorowy świat”, „Kolory tęczy”, „Mały artysta”, zajęcia wokalo-muzyczne, tańce ludowe i standardowe, zajęcia teatralne, zajęcia techniczne;
- przyrodnicze: „Ekologiczny świat”, „Zdrowe odżywianie to ważne zadanie”, „Żyj zdrowo”, „Poznajemy Europę”;
- religijne: „Spotkania z Biblią”;

- językowo - literackie: „Tea Time - czyli historia i kultura krajów anglojęzycznych”, „Gry i zabawy językowe”, „Bawmy się niemieckim”, „Magia filmu”, „Wędrówki literackie”, „W kręgu czytania”, „W świecie książek”;
- psychologiczno-pedagogiczne: „Mistrzowie planowania, czyli jak zrealizować pomysł”, „Gotuj się na zmiany”, „Jak odczytać emocje?”; „Spójrz inaczej na agresję”;
- sportowe: SKS, „Piłka nożna”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, gimnastyka korekcyjna, tańce ludowe i standardowe.

Poprawianie dostępności i jakości usług edukacyjnych na wszystkich poziomach nauczania w tym szczególnie edukacji przedszkolnej:

- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi włączeni do przedszkola i szkoły ogólnodostępnej,
- zatrudnienie nauczycieli współorganizujących proces kształcenia,
- zatrudnienie pedagoga specjalnego i psychologa,
- korzystanie z porad logopedy, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, oligofrenopedagoga, doradcy zawodowego,
- organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym (zajęcia z zakresu terapii integracji sensorycznej, logopedii, psychologii, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne),
- organizacja zajęć z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,
- nowocześnie wyposażone gabinety specjalistyczne w szkole i przedszkolu,
- doskonalenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, zdobywanie nowych kompetencji,
- możliwość korzystania przez uczniów z biblioteki szkolnej i przedszkolnej w czasie ferii i wakacji, zwiększenie księgozbioru bibliotecznego,
- świetlica szkolna dostępna codziennie od 6.30 do 7.30 i od 12.30 do 17.00,
- czas pracy przedszkola dostosowany do potrzeb rodziców: 6.00-17.00,
- możliwość skorzystania z zajęć tanecznych, rytmiki, zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- organizacja wyjazdów na basen, wycieczek rowerowych po najbliższej okolicy, wycieczek do teatru, kina, muzeów, wycieczek turystyczno-krajoznawczych,
- pomoc stypendialna zwiększająca szanse edukacyjne młodych ludzi,
- nowoczesne boiska wielofunkcyjne przy szkole,
- plac zabaw i ogród doświadczalny przy przedszkolu,
- nowocześnie wyposażona kuchnia w szkole i przedszkolu, posiłki przygotowywane na miejscu,
- dostępność architektoniczna w szkole i przedszkolu, zlikwidowanie barier architektonicznych (podjazdy, parkingi dla niepełnosprawnych, w przedszkolu winda, toalety dla niepełnosprawnych)
- strona internetowa i Facebook na bieżąco aktualizowane,
- wirtualna gazetka szkolna na 3 korytarzach szkolnych oraz elektroniczny wyświetlacz tekstu,
- popularyzowanie sukcesów dzieci i uczniów.

Rozszerzenie w szkole i przedszkolu zakresu zajęć wyrównawczych:

- organizacja zajęć wyrównawczych w szkole ze wszystkich zajęć obowiązkowych,
- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych prowadzone przez specjalistów,

- zajęcia specjalistyczne: terapia logopedyczna, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające sferę społeczno-emocjonalną, dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, terapia pedagogiczna,
- porady i konsultacje prowadzone przez terapeutów szkolnych,
- cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów i rodziców w ramach tzw. Godziny dostępności.

Realizowane innowacje:

- Literowe zabawy - na podstawie metody odimiennej nauki czytania dr Ireny Majchrzak - 5 latki,
- Muzyczna matematyka małego smyka - 4-5 latki,
- Program INNOWACYJNA SZKOŁA Google -zwiększenie kompetencji cyfrowych nauczycieli,
- Zakodowani na naukę i dobrą zabawę kl. I a,
- Klasa w terenie - kl. II,
- Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki. Na tropach dobroczynności - kl. III,
- Terapia logopedyczna w ruchu. Archetypy rozwoju ruchowego,
- Program adaptacyjny KO pt. SP! Serce i Pomoc - kl. IV,
- Obierz kurs na naukę...Eksperymenty na 4 pory roku – kl. IV,
- Mickiewicz inspiruje – kl. IV-VIII,
- Odkrywamy przedmioty szkolne w ciekawych zawodach – kl. VII-VIII,
- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej – kl. I-VIII,
- Kartka pełna zdrowia w Gminie Borowa – integrowanie społeczności uczniowskiej z instytucjami z Gminy Borowa,
- Ortografia do nas trafia,
- „Witaminki - promowanie zdrowych nawyków żywieniowych”,
- „Poznajemy świat z Kicią Kocią” – 3-latki,
- „Polska to moja Ojczyzna”,
- „I can do it! – kl. I-III,
- „Ogarniamy chaos w klasie” – kl. II,
- „Zabawy zmysłami – warsztaty sensoryczne” – Kl. I-III,
- „Skupienie, organizacja i koncentracja” wykorzystanie technik metody RMTi,

Projekty edukacyjne w przedszkolu:

- Nie lada to gradka poznajemy Misia Uszatka- 4-5-latki,
- Bajkowy pociąg dobroci - projekt profilaktyczno-edukacyjny– spotkanie czytelnicze. Czytamy naszym dzieciom, wykonanie z dziećmi zdrowych przekąsek pod hasłem. Wiosenne smakołyki, Aktywna rodzina- wspólna gimnastyka z dziećmi i trenerem-Oa,Ob.,
- Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury - ogólnopolski projekt edukacyjny - 3 latki,
- Biblioteka Przedszkolaka - Projekt Czytelniczy – ogólnopolska kampania,
- Together with English through the Word - ogólnopolski projekt językowo-kulturowy- 5-6 latki,
- Czyste powietrze - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej województwa podkarpackiego - 5-6 latki,
- Czyste ręce, zdrowia więcej - 5-6 latki,
- Skąd się biorą produkty ekologiczne – 6-latki,

- Świat w przedszkolu - program edukacji globalnej zorganizowany przez PAH (Noc i dzień - Jak wygląda Ziemia z różnych perspektyw? Ciepło i zimno- Czym są zmiany klimatu? Woda i życie- Co się dzieje, gdy nie ma wody? Jedzenie i konsumpcja- Skąd pochodzi to, co jemy i pijemy? Migracja i integracja- Dlaczego ludzie opuszczają swoje miejsca zamieszkania?– 6-latki,
- Światowy Dzień Wody z PAH – 4-latki,
- Poznajemy miasta Polski - 4/5-latki,
- Współpraca z Mobilną Filharmonią – cykliczne koncerty tematyczne,
- Współpraca z teatrem Skrzat – cykliczne podstawienia tematyczne,
- Cykliczne zajęcia gordonowskie – rozwój muzyczny dzieci w przedszkolu,
- Założenie grupowych zielonych ogródków na terenie ogrodu - obserwacja wzrostu roślin,
- Spotkanie z pracownikami Sanepidu z Mielca- pogadanka na temat Higieny mycia rąk,
- Spotkanie z ratownikiem medycznym.

Projekty edukacyjne w szkole podstawowej:

- Akademia Bezpiecznego Puchatka - kl. I,
- Akademia Małych Zdobywców - kl. II,
- WF z AWF. Program Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości – kl. I-III,
- Kubusiowi Przyjaciele Natury - kl. III,
- Lekcje pływania na basenie – kl. I-II,
- Warsztaty ceramiczne i garncarskie – kl. I-III,
- Program Uczymy Dzieci Programować – realizowanie zadań z elementami kodowania, z użyciem minirobotów, uzyskanie certyfikatów i dyplomów,
- Taniec jako forma wychowania fizycznego,
- Program Wszystko w naszych rękach - ćwiczenia z elementami terapii ręki dla uczniów klas 1-3,
- Easter - warsztaty językowo-kulturowe – kl. I-III,
- Rusz głową. Gimnastyka mózgu dla dzieci - warsztaty w kl. I-III,
- Szkolna akcja Odkryj tajemnice mózgu,
- Lekcja w kinie Twój głos brzmi znajomo - podróż po świecie dubbingu – kl. III,
- Pizza & Valentine's Day - warsztaty językowo-kulturowe – kl. I-III,
- Z wizytą na Olimpie - parada bogów greckich ulicami Borowej – kl. V,
- W krainie Narnii – kl. V,
- Słówko tygodnia – kl. V,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. Tytuł Szkolnego Mistrza Ortografii,
- Czytajmy w kręgu – kl. IV,
- Projekt czytelniczy Szkolny recenzent – kl. IV-VIII,
- Ogólnopolski program Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025 (przyznano wsparcie finansowe na zakup książek i promocję czytelnictwa dla Przedszkola w Pławie w kwocie 3750 zł),
- Projekt Świetliczaki na tropie... przysłów,
- Omawianie tekstów poetyckich w plenerze – kl. IV,
- Warsztaty edukacyjno-kulinarne do uczniów z klas 1-5 w ramach Programu dla szkół,
- Festiwal bab wielkanocnych – kl. VII,

- Ogólnopolski projekt Klasa w terenie,
- InstaLing – tworzenie leksykonu mentalnego,
- Postkartenaustausch- wymiana pocztówkowa uczniów klasy VIII b z fabryką czekolady Ritter Sport w Niemczech,
- Drama na lekcjach języka niemieckiego - odgrywanie scenek sytuacyjnych w klasach siódmych (w restauracji i w sklepie spożywczym) i ósmych (w sklepie odzieżowym),
- Reading is magic- kl. V b,
- Food to try: Food from different parts of Poland – kl. VI,
- A famous national park: The Bieszczady National park- kl. VI,
- Unusual place to live: North Locarno - klasa VI,
- II Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci z EUROPE DIRECT Rzeszów. Przystanek – Ziemia - kl. IV-VIII,
- Najciekawsze miejsce na świecie - prezentacje multimedialne – kl. IV-VIII,
- Jestem Eko - programowanie dwupoziomowej gry, w której gracze zbierali śmieci – kl. VII-VIII,
- Digital Wizards: AI, cyberbezpieczeństwo i marketing cyfrowy - kl. VII-VIII,
- Projekt Jak skutecznie zarządzać czasem?- kl. 7,
- Uwaga! Płazy na drodze! - wykonanie znaków i tablic ostrzegawczych – kl. VI,
- Dokarmianie ptaków - zapoznane się z ich wyglądem i krótką charakterystyką oraz odgłosami, jakie wydają, quiz wiedzy o ptakach naszej okolicy – kl. IV,
- Sportowa przerwy – rozgrywki międzyklasowe,
- Programy Profilaktyczne we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, w Mielcu: Trzymaj formę; Myję ręce, bo wiem więcej; Czyste powietrze wokół nas; Skąd się biorą produkty ekologiczne?,
- Projekt Rodzina Ulmów,
- III przemarsz profilaktyczny ulicami Borowej, pod hasłem Razem tworzymy całość,
- Udział w Mobilnym Placu Zabaw, gra terenowa Co za emocje?,
- Spotkanie z olimpijczykiem, Mistrzem Polski, absolwentem naszej szkoły w chodzie sportowym Rafałem Sikorą – kl. VII-VIII,
- Spotkanie z podróżnikiem - Odkrywamy tajemnice Japonii – kl. I-VIII,
- Spotkanie z archeologiem – kl. II.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Borowej nie przeprowadzono kontroli w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych. Ostatnia kontrola została przeprowadzona 29.01.2025

Szkolnictwo niepubliczne

Na terenie gminy funkcjonowały również szkoły i przedszkole niepubliczne:

- Społeczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Glinach Małych,
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Górkach,
- Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Wesoły Balonik”.

Do szkół niepublicznych oraz przedszkola w poszczególnych latach szkolnych uczęszczało:

Rok szkolny 2024/25

9 dzieci do przedszkola,

45 dzieci do oddziałów przedszkolnych,

129 uczniów szkół podstawowych.

Szkoły niepubliczne oraz niepubliczne przedszkole na swoją statutową działalność w 2024 r. otrzymały z Gminy dotacje:

- Społeczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Glinach Małych

- szkoła podstawowa 1.657.942,00 zł,
- oddział przedszkolny 327.068,00 zł,
- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci 189.852,00 zł,
- zakup podręczników i materiałów edukacyjnych 11.999,56 zł.

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Górkach

- szkoła podstawowa 950.456,00 zł,
- oddział przedszkolny 165.152,00 zł,
- zakup podręczników i materiałów edukacyjnych 7.234,58 zł.

- Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne Wesoły Balonik

- realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci 679.263,00 zł.

Dotacja została przeznaczona na cele określone w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych, tj.

- wynagrodzenia: osoby fizycznej prowadzącej szkołę, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji;

- wydatki:
 - związane z realizacją zadań organu prowadzącego,
 - na zakup książek, zbiorów bibliotecznych,
 - na zakup środków dydaktycznych,
 - na zakup sprzętu sportowego, mebli, pozostałych środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o wartości nieprzekraczającej wielkości określonej zgodnie z ustawą o podatku dochodowym od osób prawnych, dla których odpisy amortyzacyjne są uznawane za koszt uzyskania przychodu w 100% ich wartości w momencie oddania do używania,
 - na kształcenie specjalne,
 - na materiały (biurowe, środki czystości) i drobne wyposażenie,
 - na usługi,
 - na energię(woda, prąd, ogrzewanie),
 - inne wydatki na rzecz pracownika (badania, szkolenia).

**Informację o stanie realizacji
zadań oświatowych
przedkłada Radzie Gminy**


WÓJT
mgr inż. Stanisław Mieszkoński

Borowa, 14.10.2025 r.
Sporządziła: Mirela Piątkowska-Moryto